

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы географической науки

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных проблемах, стоящих перед физической социально-культурной и экономической географией.

Задачи дисциплины:

1. Развитие умений и навыков самостоятельного поиска и анализа информации по концептуальным вопросам развития физической социально, культурной и экономической географии в современном мире;
2. Углубление знаний по: учению о географической оболочке, географическому пространству и техносфере, и проблемах сосуществования природы и общества;
3. Умение донести географическую информацию до обучаемых.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-8.	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПКС-8.1. Знать: основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития ПКС-8.2. Уметь: находить и анализировать информацию, связанную с методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития ПКС-8.3. Владеть: базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить разработку и реализацию развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.
ПКС-9.	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	ПКС-9.1. Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями ПКС-9.2. Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной

	обучения) со смежными научными областями	области со смежными научными областями. ПКС-9.3. Владеть: технологиями определения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями
ПКС-10.	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПКС-10.1. Знать: проявлять рефлексию при анализе проблем соответствующей предметной области; ПКС-10.2. Уметь: проявлять способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); ПКС-10.3. Владеть: выделяет собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области, соотносит свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Исторические особенности развития географии.

География как открытая информационная система. Связи географии с другими науками: философией, социологией, историей, экономикой, статистикой, математикой, информатикой, кибернетикой, экологией, медициной, демографией, биологией, геологией и другими науками. Экологизация, гуманизация, социологизация, математизация, информатизация географической науки.

Тема 2. Место географии в системе научного знания.

Основные тенденции развития и проблемы географии. Проблемный подход в науке. Понятие научной проблемы. Классификация проблем в географической науке. Методологические, метатеоретические, теоретические, научно-методические и прикладные проблемы в географии. География как открытая информационная система.

Тема 3. Связь географии с другими науками.

Связь с другими науками. Экологизация, гуманизация, социологизация, математизация, информатизация географической науки.

Тема 4. Метатеоретический подход в науке.

Дискуссионность проблемы метагеографии. Основные метатеоретические проблемы: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места географии в системе научного знания и механизм ее функционирования

Тема 5. Общеметодологические основы географии.

Пространство и время в географии. Проблемы методов общественно-географических исследований. Категории «особенность» и «закономерность» в географии.

Тема 6. Проблемы методов географических исследований.

Связь научного метода с научными подходами и приемами. Превращение положений, выводов и принципов науки в методы исследования и преобразовательной деятельности. Теория как метод и метод как теория. Система методов, применяемых в общественно-географических исследованиях. Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Метод прогнозирования. Роль математических методов и компьютеризации. Специальные методы: картографический, балансовый, аналоговых ареалов, полевой. Общественно-географический эксперимент. Усиление роли дистанционных методов.

Тема 7. Теоретические и прикладные проблемы в географии.

Теоретические проблемы. Теоретические проблемы территориальной организации общества. Современные проблемы учения о ландшафте. Проблема ресурсосбережения. Экологические проблемы и пути их разрешения. Прикладные проблемы. Сущность прикладных исследований. Роль географии в решении глобальных проблем. Политические и экологические проблемы. Экономические и демографические проблемы. Продовольственная и энергетическая проблема. Пути совершенствования географического образования.

Тема 8. Проблемы взаимодействия общества и природы.

Проблема оптимизации природной среды. Глобальные проблемы и география. Глобальная экологическая катастрофа и поиск стратегии выживания.